ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕВРАЗИЙСКИЕ ПАТЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правовое регулирование интеллектуальной собственности»

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: базовая кафедра Евразийской интеграции и международного сотрудничества - Евразийский образовательный центр IP. «Евразийские патентные стратегии» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС).

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Евразийские патентные стратегии» является формирование у обучающихся системного представления о правовых основах, процедурных особенностях и инструментариях евразийской патентной системы, а также развитие компетенций, необходимых для разработки и реализации эффективных стратегий правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (изобретений и промышленных образцов) на пространстве Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и государств – участников ЕАПК.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины «Евразийские патентные стратегии» необходимо решить следующие задачи:

- изучить структуру и содержание ключевых источников евразийского патентного права, включая Евразийскую патентную конвенцию, Протокол об охране промышленных образцов и Патентную инструкцию, а также уяснить соотношение евразийского и национального патентного законодательства и принципы их взаимодействия;

- освоить критерии патентоспособности изобретений и промышленных образцов по евразийскому праву и изучить полную процедуру получения евразийского патента – от подачи заявки до выдачи и поддержания патента в силе.

Также важной задачей является формирование у обучающихся навыков выбора оптимальной патентной стратегии, включая сравнение евразийского патента, национальных патентов и использования механизмов PCT, с учетом экономических, правовых и отраслевых факторов. В рамках дисциплины предстоит проанализировать механизмы распоряжения исключительными правами, удостоверенными евразийским патентом (уступка, лицензионный договор, залог), и изучить способы защиты и оспаривания евразийского патента как в административном порядке (возражения в ЕАПВ), так и в судебном порядке в национальных судах стран-участниц.

Кроме того, в число задач входит изучение процедуры получения евразийского патента на основе международной заявки PCT (включая вход в региональную фазу ЕАПВ), перспектив получения евразийский патентов на промышленные образцы по Гаагской системе, и анализ направлений развития Евразийской патентной организации, таких как цифровая трансформация, гармонизация с международными системами и проекты создания Евразийского патентного суда.

В процессе обучения предполагается сформировать практические навыки работы с информационными ресурсами ЕАПВ (EAPATIS, Eurasian Patent Register) и развить способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать евразийские патентные стратегии для различных категорий заявителей, включая крупный бизнес, малые и средние предприятия, стартапы и исследовательские организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Евразийские патентные стратегии» (ФТД.03) относится к факультативным дисциплинам.

Место дисциплины определяется важностью практико-ориентированной подготовки специалистов в области интеллектуальной собственности, способных самостоятельно разрабатывать и реализовывать патентные стратегии на пространстве ЕАЭС. Изучение дисциплины на первом курсе позволяет заложить необходимую теоретическую и прикладную базу для последующей научно-исследовательской работы студентов, подготовки выпускной квалификационной работы, а также для успешной профессиональной деятельности в качестве патентных поверенных, юрисконсультов и руководителей патентных подразделений организаций, работающих на евразийском рынке.

Планируемые результаты обучения соотнесены с компетенциями образовательной программы: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5. Формулировки компетенций и индикаторы их достижения установлены описанием основной образовательной программы. Результаты оцениваются в совокупности при выполнении заданий и прохождении промежуточной аттестации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий / показатели	Очная форма	Очно-заочная форма
Объем в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость, академические часы	72	72
Контактная работа, всего	34	34
Лекции	16	16
Практические занятия и семинары	18	18
Самостоятельная работа	11	11
Контроль, часы	27	27
Форма промежуточной / итоговой аттестации	Экзамен	Экзамен
Семестры освоения	2	2
Семестры аттестации	экзамен: 2	экзамен: 2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Евразийские патентные стратегии: введение в проблематику
Краткое содержание

Понятие патентной стратегии применительно к Евразийскому региону. Основные элементы, необходимые для построения патентной стратегии. Виды патентных стратегий. Факторы выбора между евразийским патентом → портфелем национальных патентов → международной заявкой PCT с переходом на региональную фазу ЕАПВ: географический охват, бюджет, скорость охраны, правовые риски.

Вопросы для изучения

1. Что понимается под «евразийской патентной стратегией»?
2. Какие ключевые критерии определяют выбор между евразийским и национальными патентами?

Тема 2. Евразийское патентное право: система и основные источники
Краткое содержание

Понятие, принципы и система евразийского патентного права, его основные источники: международные договоры, акты Административного совета Евразийской патентной организации, акты Евразийского патентного ведомства, отдельные положения актов национального законодательства государств-членов Евразийской патентной организации. Стратегические направления развития Евразийской патентной организации и их влияние на развитие евразийского патентного права.

Вопросы для изучения

1. Понятие евразийского патентного права в субъективном и объективном смысле.
2. Объекты евразийского патентного права.
3. Принципы евразийского патентного права.
4. Система евразийского патентного права.
5. Евразийская патентная конвенция: государства-участники, структура и основные положения.
6. Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции: государства-участники, структура и основные положения.
7. Основные акты Административного совета Евразийской патентной организации и их юридическая сила (Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции, положения о пошлинах Евразийской патентной организации и др.).
8. Основные акты Евразийского патентного ведомства и их юридическая сила.
9. Положения актов национального законодательства как источники евразийского патентного права.

Тема 3. Права, удостоверенные евразийским патентом: содержание, ограничения, распоряжение, защита

Краткое содержание

Виды прав, связанных с евразийскими патентами. Содержание личных неимущественных прав авторов изобретений и промышленных образцов. Содержание исключительных прав на изобретение и промышленный образец. Ограничения исключительного права на изобретение и промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение и промышленный образец. Защита прав, удостоверенных евразийским патентом.

Вопросы для изучения

1. Нормы о правах, связанных с евразийскими патентами, в источниках евразийского патентного права.
2. Субъекты прав, связанных с евразийскими патентами.
3. Права автора изобретения или промышленного образца.
4. Права патентовладельца.
5. Содержание личных неимущественных прав авторов изобретений и промышленных образцов.
6. Характеристика и содержание права на получение евразийского патента.
7. Евразийский патент, его единый характер и срок действия.
8. Содержание исключительного права на изобретение и исключительного права на промышленный образец.
9. Ограничения исключительного права на изобретение и исключительного права на промышленный образец.
10. Принудительные лицензии в отношении изобретений.
11. Распоряжение исключительным правом на изобретение и исключительным правом на промышленный образец (договоры о передаче исключительного права, лицензионные договоры, договоры залога исключительного права, иные виды распоряжения исключительным правом).
12. Защита прав, удостоверенных евразийским патентом.

Тема 4. Евразийская система правовой охраны промышленных образцов

Краткое содержание

Система евразийских промышленных образцов (на основе Протокола 2019 г., действует с 2021 г.).

Условия патентоспособности: новизна и оригинальность.

Процедура подачи евразийской заявки, особенности экспертизы. Срок действия патента – 5 лет с возможностью продления до 25 лет. Какие изделия и их самостоятельные части могут патентоваться в качестве промышленного образца. Пошлины.

Вопросы для изучения

1. Подача, экспертиза евразийской заявки на промышленный образец.
2. Ключевые особенности системы.
3. Установление приоритета.
4. Решения, принимаемые по результатам экспертизы.

Тема 5. Патентование изобретений в Евразии: специфика процедуры и охраны

Краткое содержание

Полная процедура: от подачи евразийской заявки до выдачи патента. Формула изобретения, основные требования. Особенности проверки новизны, изобретательского уровня, промышленной применимости по стандартам ЕАПВ. Процедурные сроки, восстановление прав. Поддержание в силе евразийского патента: ежегодные пошлины, отказ от поддержания в отдельных странах. Ограничение евразийского патента. Продление срока действия евразийского патента. Отличие евразийской процедуры патентования от национальной (на примере России и отдельных стран-участниц).

Вопросы для изучения

1. Каковы стадии и сроки экспертизы заявки на изобретение в ЕАПВ по сравнению с Роспатентом?
2. Допускается ли преобразование евразийской заявки в национальные заявки и при каких условиях?
3. Какова основная функция формулы изобретения евразийского патента и как она применяется при судебных разбирательствах в разных странах?
4. Какие процедуры в отношении евразийского патента возможны в течение срока его действия?

Тема 6. Развитие евразийской системы разрешения споров

Краткое содержание

Процедура административного аннулирования евразийского патента путем подачи возражения в ЕАПВ. Процедура признания евразийского патента недействительным компетентными административными или судебными органами Договаривающийся государств Процедура рассмотрения возражений против отказов в выдаче евразийского патента, продления срока его действия и другие виды отказов, принятых по заявлениям или ходатайствам, поступившим в ЕАПВ.

Судебная защита – только на национальном уровне, единого евразийского патентного суда нет. Проблема коллизий решений судов разных стран по одному и тому же евразийскому патенту. Проекты создания Евразийского патентного суда или обращения в Суд ЕАЭС. Роль ЕАПВ в урегулировании споров до суда.

Вопросы для изучения

1. Куда подается возражение против действия евразийского патента на территории всех договаривающихся государств – членов Евразийской

патентной конвенции, основания и сроки? Возможность подачи апелляции на принятое решение.

2.Куда подается возражения для признания недействительным евразийского патента на территории отдельно взятого Договаривающегося государства – члена Евразийской патентной конвенции, основания и сроки? Возможность подачи апелляции на принятое решение.

3. Возможность подачи возражения на принятое решение об отказе в выдаче евразийского патента, отказе в продлении срока его действия и другие виды отказов, принятых ЕАПВ.

4. Может ли Суд ЕАЭС рассматривать споры о нарушении евразийского патента?

5. Каковы основные барьеры на пути создания единого патентного суда в Евразии?

Тема 7. Стратегии патентования в строительстве на пространстве ЕАЭС

Краткое содержание

Специфика строительных изобретений и промышленных образцов: конструкции, материалы, технологии возведения, фасадные решения. Особенности новизны: использование на стройплощадке до подачи заявки. Роль национальных строительных норм (СНиП, ТР ЕАЭС) в определении патентоспособности. Стратегии: евразийский патент и национальные ноу-хау. Проблемы защиты: сложность фиксации нарушения при строительстве на объекте заказчика. Коммерциализация: лицензирование типовых проектов, передача прав на элементы зданий. Учет особенностей стран ЕАПК в строительной отрасли. Роль ЕАПВ в технологическом суверенитете ЕАЭС.

Вопросы для изучения

1. Каковы риски преждевременного раскрытия строительного решения при проведении тендера?

2. Можно ли запатентовать в ЕАПВ сборно-разборный строительный элемент как изобретение?

3. Как защитить евразийский патент на строительную технологию, если нарушитель действует в нескольких странах одновременно?

Тема 8. Применение в рамках евразийской патентной системы Договора о патентной кооперации (PCT).

Краткое содержание.

Процедура перехода международной заявки на региональную фазу ЕАПВ в целях получения евразийского патента: сроки, документы, пошлины. Роль ЕАПВ как получающего ведомства, международного поискового органа и органа международной предварительной экспертизы (ISA/IPEA). Преимущества использования в системы PCT в рамках евразийской процедуры патентования. Особенности рассмотрения международных заявок, перешедших на региональную фазу в ЕАПВ, внесения изменений в описание

и формулу на региональной фазе. Использование отчетов о международном поиске и письменных мнений ISA при рассмотрении заявок в ЕАПВ. Типичные ошибки заявителей, совершаемые при переходе на региональную фазу.

Вопросы для изучения

1. Каков минимальный пакет документов, необходимый для перехода заявки PCT на региональную фазу ЕАПВ?
2. Можно ли восстановить срок перехода на региональную фазу, если он пропущен?
3. Влияет ли отрицательное письменное мнение ISA на принятие ЕАПВ решения о выдаче евразийского патента?

Тема 9. Цифровая трансформация ЕАПВ.

Краткое содержание

Цифровая трансформация: электронная подача, онлайн-заседания по возражениям, интеграция с глобальными базами. Работа с новой комплексной информационной системой (КИС).

Вопросы для изучения

1. Что включает программа «Цифровое ЕАПВ»?
2. Какие изменения в нормативном регулировании ожидаются при внедрении КИС?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих данную дисциплину, рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену, зачету; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения

проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов практического занятия, и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Евразийские патентные стратегии».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

На практические занятия также может выноситься решение задач. Обучающийся должен правильно охарактеризовать природу и фактический состав спорного правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретному делу и облечь проделанную работу в определенную форму. Решение должно быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты.

С целью проверки усвоения знаний преподавателем могут проводиться письменные контрольные работы, тестирование обучающихся по текущим вопросам.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающийся к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение

теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в

связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.2. Глоссарий

Аннулирование евразийского патента – прекращение действия патента полностью или частично на основании административного решения ЕАПВ (по возражению) или судебного акта.

Переход на региональную фазу ЕАПВ – этап процедуры PCT, когда международная заявка передается в ЕАПВ для получения евразийского патента (срок – 31 месяц с приоритета).

Возражение (оппозиция) – административная процедура в ЕАПВ, позволяющая третьим лицам оспорить выдачу евразийского патента в установленный срок с даты публикации.

ЕАПВ (Евразийское патентное ведомство) – орган, осуществляющий прием, экспертизу и выдачу евразийских патентов на изобретения и

промышленные образцы, а также ведение реестров и рассмотрение возражений.

ЕАПК (Евразийская патентная конвенция) – международный договор 1994 г., учредивший евразийскую патентную систему. Основной источник «евразийского патентного права».

Евразийская заявка – заявка на выдачу евразийского патента, поданная непосредственно в ЕАПВ либо через PCT.

Евразийская патентная стратегия – комплексный план получения и использования евразийских патентов, учитывающий географию охраны, бюджет, отраслевую специфику и риски судебной защиты.

Евразийский патент – единый охранный документ, действующий на территории всех государств-участников ЕАПК без необходимости национального подтверждения.

Евразийский патент на строительное решение – изобретение или промышленный образец в области строительства (конструкции, материалы, технологии), с учетом риска преждевременного раскрытия на стройплощадке.

Евразийский патентный суд (проект) – предполагаемый наднациональный судебный орган для рассмотрения споров о действительности и нарушении евразийских патентов (пока не создан).

Залог евразийского патента – обеспечение обязательства, регистрируемое в ЕАПВ; правовой режим зависит от национального законодательства стран-участниц.

Изобретение – техническое решение в любой области, охраняемое евразийским патентом при соответствии критериям новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости.

Изобретательский уровень – критерий патентоспособности: решение не должно очевидным образом следовать из известного уровня техники для специалиста.

Исключительное право – право патентообладателя использовать изобретение или промышленный образец по своему усмотрению и запрещать использование третьим лицам.

Использование на стройплощадке – публичное применение строительного решения до подачи заявки, которое может разрушить новизну.

Исчерпание прав – принцип, по которому после введения запатентованного продукта в гражданский оборот на территории страны-участницы дальнейшее распространение не требует разрешения патентообладателя (действует национально, не едино по ЕАПВ).

Комбинированная стратегия – одновременное использование евразийского патента и национальных патентов в отдельных странах (например, для охвата стран, не входящих в ЕАПК).

Лицензионный договор – соглашение о предоставлении права использования изобретения (исключительная, неисключительная, открытая лицензия), регистрируется в ЕАПВ.

Направления развития ЕАПО – стратегические приоритеты: расширение состава участников, цифровизация, гармонизация с ЕПВ и ВОИС, ускоренные процедуры.

Национальный патент – патент, выдаваемый национальным патентным ведомством одной страны и действующий только на ее территории.

Новизна – критерий, требующий, чтобы изобретение или промышленный образец не были известны из уровня техники до даты приоритета.

Оптимизация пошлин – выбор графика и объема поддержания евразийского патента (отказ от патента в отдельных странах, уплата пошлин с льготами).

Патентная формула – совокупность признаков изобретения, определяющая объем правовой охраны.

Патентный поиск – процедура выявления уровня техники, проводимая ЕАПВ при экспертизе заявок.

Передача патента (уступка) – переход исключительного права на евразийский патент от одного лица к другому, требует регистрации в ЕАПВ.

Поддержание патента в силе – уплата ежегодных пошлин за действие евразийского патента; возможен выборочный отказ от поддержания в отдельных странах.

Преобразование заявки – процедура перевода отклоненной евразийской заявки в национальные заявки в отдельных странах-участницах.

Принудительная лицензия – разрешение на использование запатентованного объекта, выдаваемое без согласия патентообладателя (по решению суда или в интересах госбезопасности) с выплатой соразмерного вознаграждения.

Приоритет евразийской заявки – дата первой подачи заявки (в ЕАПВ или по Парижской конвенции), определяющая новизну.

Промышленная применимость – критерий: решение может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и т.д.

Промышленный образец – художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, охраняемое евразийским патентом при наличии новизны и оригинальности.

Протокол об охране промышленных образцов – дополнение к ЕАПК, введенное в действие в 2021 г., создавшее региональную систему охраны промышленных образцов.

Прямая подача – подача евразийской заявки в ЕАПВ без использования механизмов PCT.

Региональная фаза по PCT – процедура получения евразийского патента на основе международной заявки PCT.

Реферат – краткое изложение сущности изобретения, публикуемое вместе с евразийским патентом.

PCT (Договор о патентной кооперации) – международная система, позволяющая подать одну заявку с указанием множества стран, включая вход в ЕАПВ.

Сближение с практикой ЕПВ – ориентация ЕАПВ на подходы Европейского патентного ведомства в области экспертизы и толкования формулы.

Страны-участницы ЕАПК – на 2026 г.: Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Азербайджан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан.

Судебная защита евразийского патента – рассмотрение дел о нарушении исключительных прав национальными судами стран-участниц (единого евразийского патентного суда нет).

ТР ЕАЭС (технические регламенты Евразийского экономического союза) – обязательные требования к строительной продукции и другим товарам, учитываемые при оценке патентоспособности.

Уровень техники – совокупность всех сведений, ставших общедоступными в мире до даты приоритета.

Формальная экспертиза – проверка полноты и правильности оформления евразийской заявки, соответствия формальным требованиям.

Цифровая трансформация ЕАПВ – внедрение электронной подачи заявок, онлайн-заседаний, интеграции с международными патентными базами (EAPATIS, Eurasian Patent Register).

Экспертиза по существу – проверка евразийской заявки на соответствие условиям патентоспособности (проводится по запросу заявителя или автоматически для промышленных образцов).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное задание по результатам освоения дисциплины

На материале тем дисциплины подготовьте аналитическую записку по практической ситуации или исследовательской задаче в области правового регулирования и защиты интеллектуальных прав. Обоснуйте постановку проблемы, отберите и сопоставьте источники, предложите решение и представьте результаты. Задание выполняется в пределах предусмотренной учебным планом самостоятельной работы и обсуждается при контактной работе. Дополнительная форма аттестации не вводится.

Для каждого результата укажите использованные данные и методы, приведите обоснование и вывод. Оценка учитывает соответствие поставленной задаче, корректность применения методов и норм, обоснованность выводов, самостоятельность работы и ясность представления результатов. Результаты задания учитываются вместе с иными оценочными материалами по правилам промежуточной аттестации, установленным настоящей программой.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Евразийские патентные стратегии: понятие, цели, основные виды.
2. Факторы выбора между евразийским патентом, национальными патентами и PCT (для изобретений) /Гаагской системы (для промышленных образцов).
3. Сравнительный анализ евразийской и национальной патентных стратегий для крупного бизнеса и стартапов.
4. Понятие, принципы, объекты и система евразийского патентного права.
5. Евразийская патентная конвенция: структура и основное содержание.
6. Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции: структура и основное содержание.
7. Акты Административного совета ЕАПО и их юридическая сила.
8. Акты Евразийского патентного ведомства и их юридическая сила.
9. Соотношение евразийского патентного права и национального патентного права государств-членов Евразийской патентной организации.
10. Содержание личных неимущественных прав авторов изобретений и промышленных образцов.
11. Характеристика и содержание права на получение евразийского патента.
12. Содержание исключительного права на изобретение и исключительного права на промышленный образец.
13. Ограничения исключительного права на изобретение и исключительного права на промышленный образец.
14. Принудительные лицензии в отношении изобретений.
15. Распоряжение исключительным правом на изобретение и исключительным правом на промышленный образец (договоры о передаче исключительного права, лицензионные договоры, договоры залога исключительного права, иные виды распоряжения исключительным правом).
16. Защита прав, удостоверенных евразийским патентом.

14. Стратегии патентования внешнего вида изделий на пространстве Евразии посредством региональной системы охраны.

15. Условия патентоспособности евразийского промышленного образца: новизна и оригинальность. Какие объекты не могут охраняться в качестве промышленных образцов согласно Патентной инструкции к Евразийской патентной конвенции, часть II. Промышленные образцы?

16. Процедура получения евразийского патента на промышленный образец.

17. Срок действия евразийского патента на промышленный образец. Продление срока действия.

18. Патентование изобретений в ЕАПВ: специфика процедуры и стадии.

19. Экспертиза евразийской заявки на изобретение по существу.

20. Критерии патентоспособности изобретения по евразийскому праву.

21. Поддержание евразийского патента на изобретение в силе: пошлины, выборочный отказ в отдельных странах.

22. Какие процедуры в отношении евразийского патента возможны в течение срока его действия?

23. Преобразование евразийской заявки в национальную заявку.

24. Основные отличия евразийской процедуры патентования изобретений от российской.

25. Рассмотрение возражений против действия евразийского патента на территории всех договаривающихся государств – членов Евразийской патентной конвенции, основания и сроки? Возможность подачи апелляции на принятое решение.

26. Рассмотрение возражения для признания недействительным евразийского патента на территории отдельно взятого Договаривающегося государства – члена Евразийской патентной конвенции, основания и сроки? Возможность подачи апелляции на принятое решение.

27.Рассмотрение возражения на принятое решение об отказе в выдаче евразийского патента, отказе продления срока его действия и другие виды отказов, принятых в ЕАПВ по заявлениям или ходатайствам, рассмотренным в ЕАПВ?

28. Может ли Суд ЕАЭС рассматривать споры о нарушении евразийского патента?

29. Каковы основные барьеры на пути создания единого патентного суда в Евразии?

30. Проект создания Евразийского патентного суда: проблемы и перспективы.

31. Альтернативные способы разрешения споров: медиация на стадии экспертизы по существу промышленного образца и медиация на этапе рассмотрения возражения против действия евразийского патента по процедуре административного аннулирования.

32. Стратегии патентования в строительстве на пространстве ЕАЭС: особенности объектов.

33. Риск преждевременного раскрытия строительного решения на стройплощадке и его влияние на новизну.

34. Роль технических регламентов ЕАЭС при патентовании строительных решений.

35. Коммерциализация и защита евразийских патентов на строительные технологии.

36. Особенности получения евразийского патента на изобретение на основе международной заявки: сроки перехода на региональную фазу.

37. ЕАПВ как получающее ведомство, международный поисковый орган (ISA) и орган международной предварительной экспертизы (IPEA).

38. Документы и переводы при переходе на региональную фазу ЕАПВ по PCT.

39. Восстановление пропущенных сроков перехода на региональную фазу ЕАПВ.

40. Направления развития ЕАПО: расширение состава участников.

41. Цифровая трансформация ЕАПВ (электронная подача, онлайн-заседания, базы данных).

42. Гармонизация евразийского патентного права с практикой ЕПВ и ВОИС.

43. Ускоренные процедуры патентования: стратегия EA-PPH и иные приоритетные направления ЕАПО.

5.2. Тесты для самостоятельной работы (подготовки и сдачи экзамена)

Тест № 1. Основы евразийской патентной системы и источники права

1. Каким международным договором учреждена Евразийская патентная система?

А) Парижской конвенцией по охране промышленной собственности

Б) Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК)

В) Договором о патентной кооперации (PCT)

Г) Соглашением о Евразийском экономическом союзе

2. Сколько государств-участников ЕАПК насчитывается на 2026 год?

А) 5

Б) 8

В) 10

Г) 12

3. Что из перечисленного является основным подзаконным актом в евразийской патентной системе?

А) Регламент ЕАПВ

Б) Патентная инструкция

В) Административный регламент Роспатента

Г) Протокол об охране промышленных образцов

4. Какой документ дает право на единую охрану изобретения на территории всех государств-участников ЕАПК без национального подтверждения?

А) Национальный патент России

Б) Евразийский патент

В) Международная заявка PCT

Г) Свидетельство о регистрации ЕАЭС

5. В каком году вступил в силу Протокол об охране промышленных образцов?

А) 1994 г.

Б) 2008 г.

В) 2016 г.

Г) 2021 г.

6. Какой принцип означает, что после введения запатентованного продукта в гражданский оборот его дальнейшее распространение не требует разрешения патентообладателя?

А) Принцип новизны

Б) Принцип исчерпания прав

В) Принцип изобретательского уровня

Г) Принцип территориальности

7. Какой орган рассматривает возражения против выдачи евразийских патентов в административном порядке?

А) Суд ЕАЭС

Б) Коллегия по рассмотрению возражений ЕАПВ

В) Национальный суд страны-участницы

Г) ВОИС

8. Какое место в иерархии источников евразийского патентного права занимает ЕАПК?

А) Высшая юридическая сила

Б) Ниже Патентной инструкции

В) Ниже регламентов ЕАПВ

Г) Ниже актов Административного совета

9. Что такое принудительная лицензия?

А) Лицензия, которую патентообладатель обязан выдать любому желающему

Б) Разрешение на использование патента без согласия патентообладателя по решению суда или для государственных нужд

В) Лицензия, выдаваемая безвозмездно на весь срок действия патента

Г) Обязательная регистрация всех лицензионных договоров

10. Какой критерий патентоспособности изобретения требует, чтобы решение не было очевидным для специалиста из уровня техники?

А) Новизна

Б) Промышленная применимость

В) Изобретательский уровень

Г) Оригинальность

Правильные ответы:

1 – Б, 2 – Б, 3 – Б, 4 – Б, 5 – Г, 6 – Б, 7 – Б, 8 – А, 9 – Б, 10 – В

Тест № 2. Процедура патентования и патентные стратегии

1. В какой срок с даты приоритета необходимо войти в региональную фазу ЕАПВ по PCT?

А) 12 месяцев

Б) 18 месяцев

В) 31 месяц

Г) 48 месяцев

2. Что из перечисленного проверяется в ходе формальной экспертизы евразийской заявки?

А) Новизна изобретения

Б) Изобретательский уровень

В) Полнота и правильность оформления документов

Г) Промышленная применимость

3. В течение какого срока после публикации евразийского патента на изобретение может быть подано возражение?

А) 3 года

Б) 6 месяцев

В) 12 месяцев

Г) 18 месяцев

4. В течение какого срока после публикации евразийского патента на промышленный образец может быть подано возражение?

А) в течение всего срока действия патента

Б) 6 месяцев

В) 12 месяцев

Г) 18 месяцев

5. Что означает «выборочный отказ от поддержания евразийского патента»?

А) Отказ от уплаты пошлин во всех странах сразу

Б) Прекращение действия патента только в некоторых странах-участницах при сохранении в других

В) Отказ от подачи возражения

Г) Передача патента третьему лицу

6. Какая процедура позволяет перевести отклоненную евразийскую заявку в национальные заявки?

А) Конвертация заявки

Б) Преобразование заявки

В) Апелляция

Г) Международный поиск

7. Какой документ определяет объем правовой охраны изобретения?

А) Реферат

Б) Описание изобретения

В) Патентная формула

Г) Чертежи

8. В какой последовательности проводятся этапы экспертизы евразийской заявки на изобретение?

А) Экспертиза по существу → формальная экспертиза

Б) Формальная экспертиза → экспертиза по существу

В) Только экспертиза по существу

Г) Только формальная экспертиза

9. Что такое «комбинированная стратегия» патентования?

А) Подача только евразийского патента

Б) Подача только национальных патентов

В) Одновременное использование евразийского патента и национальных патентов

Г) Отказ от патентования в пользу ноу-хау

10. ЕАПВ может выступать в качестве:

А) Получающего ведомства и международного поискового органа по PCT.

Б) Только международного поискового органа (ISA)

В) Получающего ведомства, ISA и IPEA по PCT

Г) Только органа международной предварительной экспертизы (IPEA)

Правильные ответы:

1 – В, 2 – В, 3 – А, 4 – А, 5 – Б, 6 – Б, 7 – В, 8 – Б, 9 – В, 10 – А

Тест № 3. Специальные режимы, споры и развитие системы

1. Каков основной риск преждевременной потери новизны при патентовании строительных решений?

А) Невозможность провести экспертизу

Б) Публичное использование решения на стройплощадке до подачи заявки

В) Отсутствие технических регламентов

Г) Сложность описания конструкции

2. Какие документы учитываются при оценке патентоспособности строительных решений в ЕАЭС?

А) Только евразийские патенты

Б) Технические регламенты ЕАЭС и национальные СНиП

В) Только международные стандарты ISO

Г) Никакие документы не учитываются

3. В какой суд должен обращаться патентообладатель при нарушении евразийского патента?

А) В Евразийский патентный суд

Б) В Суд ЕАЭС

В) В национальный суд любой страны-участницы по своему выбору

Г) В Международный суд ООН

4. Существует ли в настоящее время действующий Евразийский патентный суд?

А) Да, действует с 1994 года

Б) Да, создан в 2020 году

В) Нет, существует только проект

Г) Да, в качестве структурного подразделения ЕАПВ

5. Какое направление относится к цифровой трансформации ЕАПВ?

А) Введение бумажной подачи заявок

Б) Создание единой валюты ЕАЭС

В) Внедрение электронной подачи заявок и онлайн-заседаний

Г) Упразднение патентной экспертизы

6. Что из перечисленного является одним из направлений развития ЕАПО?

А) Сокращение состава участников

Б) Расширение объектов патентного права и средств индивидуализации

В) Отказ от цифровизации

Г) Ликвидация системы промышленных образцов

7. Как называется база данных ЕАПВ для поиска патентной информации?

А) Google Patents

Б) Espacenet

В) EAPATIS

Г) Rospatent Database

Правильные ответы: 1 – Б, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – Б, 7 – В

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. Основная литература

1. Евразийская патентная конвенция.
2. Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции (9 сентября 2019 г.).
3. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции (Часть I. Изобретения).
4. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции (Часть II. Промышленные образцы).
5. Ермаков, А. В. Комментарий к нормативным актам, регулирующим деятельность Евразийской патентной организации (постатейный): учебное пособие / А. В. Ермаков; Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – Москва: РГАИС, 2023. – 276 с.
6. Ивлиев, Г. П., Нешатаева, Т. Н. (ред.). Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности в евразийском регионе: монография. – Москва: Статут, 2024.
7. Муртазалиева, С.Ю. Международная патентно-лицензионная деятельность: учебное пособие / С. Ю. Муртазалиева. – Москва: Изд-во «Спутник+», 2014. – 338 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации.
2. Финансовая инструкция к Евразийской патентной конвенции – утверждена Административным советом ЕАПО.
3. Административная инструкция.
4. Порядок подачи и рассмотрения возражений на решения Евразийского патентного ведомства.
5. Практика Евразийского патентного ведомства по рассмотрению евразийских заявок (публикуются на официальном сайте ЕАПВ).
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.).
7. Договор о патентной кооперации (PCT) (1970 г.)

8. Научные статьи в журналах «Патенты и лицензии», «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность», «Вестник интеллектуального права».

9. Материалы официального сайта Евразийского патентного ведомства (www.eapo.org).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.